

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Blended Learning: Does it help students in understanding mathematical concepts  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Wahyu Setyaningrum  
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1  
 Status Pengusul : Penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika  
 b. ISSN : 2356-2684 (Print)  
 c. Volume/Nomor : 5  
 d. Edisi(bln/thn) : 2/2019  
 e. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Pascasarjana UNY  
 f. DOI artikel : <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.21428>  
 g. Alamat artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/21428>  
 h. Terindeks di Sinta 2 (Akreditasi Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) : 

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7,4
Total = (100%)				24,5

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer *lengkap, pembahasan mendalam dan metodologi baik tetapi pembahasan tentang bagaimana blended learning membantu pemahaman siswa masih kurang detail.*

Reviewer : 2/

Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati  
 NIP : 19730103 200003 2 001  
 Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta,

Reviewer : 1/

Nama : Prof. Dr. Marsigit, M.A  
 NIP : 19570719 198303 100 4  
 Unit Kerja : FMIPA UNY

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Blended Learning: Does it help students in understanding mathematical concepts

Penulis Jurnal Ilmiah : Wahyu Setyaningrum

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 2356-2684 (Print)
- c. Volume/Nomor : 5
- d. Edisi(bln/thn) : 2/2019
- e. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Pascasarjana UNY
- f. DOI artikel : <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.21428>
- g. Alamat artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/21428>
- h. Terindeks di Sinta 2 (Akreditasi Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :


Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="text"/>	2,5	<input type="text"/>	2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="text"/>	7,5	<input type="text"/>	7,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="text"/>	7,5	<input type="text"/>	7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="text"/>	7,5	<input type="text"/>	7,4
Total = (100%)	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	24,6

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

*Di yg. purnobalus purnobal.*

*Metode, purnobal*

*Di. J. purnobal*

*Benar dan -*

*kuantitas*

Yogyakarta,  
Reviewer : 1

Nama : Prof. Dr. Marsigit, M.A  
NIP : 19570719 198303 100 4  
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Blended Learning: Does it help students in understanding mathematical concepts

Penulis Jurnal Ilmiah : Wahyu Setyaningrum

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika

b. ISSN : 2356-2684 (Print)

c. Volume/Nomor : 5

d. Edisi(bln/thn) : 2/2019

e. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Pascasarjana UNY

f. DOI artikel : <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.21428>

g. Alamat artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/21428>

h. Terindeks di Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) : 


 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="text"/>	2,5	<input type="text"/>	2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="text"/>	7,5	<input type="text"/>	7,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="text"/>	7,5	<input type="text"/>	7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="text"/>	7,5	<input type="text"/>	7,4
Total = (100%)		25		24,5

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Bagus dan pembahasan detail dan mendalam tentang blended learning namun belum dibuktikan dengan bagaimana BL dapat meningkatkan penahanan siswa dalam belajar matematika

Yogyakarta,  
Reviewer : 2 /

  
 Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati  
 NIP : 19730103 200003 2 001  
 Unit Kerja : FMIPA UNY